

Plan de développement de la pratique sportive 2020-2023



Handball

Beach Handball



Plan de développement de la pratique sportive – Fédération québécoise de handball olympique

Préambule

Ce document appartient à la communauté du handball québécois. Il a été créé par la Fédération québécoise de handball olympique. Il a été produit à la demande de la Direction du Sport, du loisir et de l'activité physique. Il a pour but de faire le point, d'évaluer nos besoins, d'établir nos priorités et de mettre en marche un plan d'action pour quatre années consécutives soit 2020-2021-2022 et 2023. Partie du plan de développement de la pratique sportive de 2013, ce document sera mis à jour au fur et à mesure que les objectifs seront atteints. Il sera également accompagné du plan stratégique de la Fédération pour la réalisation de notre vision à moyen et long terme. Ensemble, nous pourrons faire avancer les choses.

Au cours des années, de nombreuses politiques ont vu le jour. Elles doivent être connues, appliquées et maîtrisées par nos membres afin d'améliorer et de simplifier la vie sportive de nos membres.

Notre plan de développement doit exposer clairement la situation de la Fédération québécoise de handball olympique afin de cerner les différentes problématiques pour nous permettre de dégager les actions que nous devons entreprendre prioritairement quant au développement du handball au Québec. De plus, Handball Québec tentera par tous les moyens de mettre en place une structure solide de Beach Handball, sport qui prend de plus en plus d'effervescence sur la planète.

Plusieurs actions ont été posées au cours des dernières années par le conseil d'administration et la permanence de la Fédération afin de combler des lacunes évidentes (mise en branle du comité technique, restructuration de la CTA, mise en place du comité de discipline, refonte des règlements pour les catégories développement, ajout de Sport-Études, implication pour la réussite du guide PRIMO etc). Mais malgré tout, il reste encore beaucoup de travail à effectuer. Ce plan nous permettra d'atteindre nos objectifs en travaillant collectivement.

1-État de la situation

Nous nous efforçons de dresser dans cette section un portrait clair de notre sport, en nous référant aux 5 sphères de la pratique sportive : Découverte, Initiation, Récréation, Compétition et Haut niveau (excellence). Nous allons également exposer le portrait général de notre sport afin d'obtenir un portrait juste qui nous aidera dans l'élaboration de notre plan d'action et ainsi concrétiser les orientations que compte emprunter la Fédération québécoise de handball olympique en cernant les actions essentielles à la pratique du [Handball](#) et du [Beach Handball](#).

1.1 SPHÈRE DÉCOUVERTE	Sphère à l'intérieur de laquelle le participant prend contact avec une discipline sportive. C'est en quelque sorte un point de départ en vue de la pratique d'une discipline sportive. L'activité de découverte peut prendre des formes différentes (démonstration fait par des athlètes, observation d'une compétition, participation ponctuelle à un jeu adapté).
-Les pratiquants -Les programmes -Les structures	Le handball se découvre avant tout dans les milieux scolaires, dans les camps de jour ou encore les activités sportives de groupe. L'enfant de 0 à 7 ans (Enfant actif) a un besoin énorme de mouvements et de jeux. Le jeune handballeur en devenir assimilera les habiletés de bases en pratiquant d'autres sports ou en assimilant des habiletés essentielles à la pratique de handball tel que la course, le saut, le lancer, le dribble, etc. Plusieurs jeux de nature sportive peuvent être appliqués. Cependant, le handball est très peu télévisé ici en Amérique du Nord. Il est donc difficile d'y accéder par ce moyen. Avec l'arrivée des nouvelles technologies et d'internet, des matchs de handball sont accessibles sur le web et avec les réseaux sociaux. Handball et Beach Handball accessible en tout temps pour constater combien ce sont des sports collectifs impressionnants, créant du sensationnalisme pour les spectateurs et donnant ainsi envie aux jeunes comme aux moins jeunes, d'en faire la pratique sportive.

	Depuis quelques années, plusieurs clubs offrent le Baby-hand qui est en fait une activité adaptée du handball pour les enfants de 3 à 5 ans. Étant donné que le handball, dans sa pratique généraliste, est un vecteur de socialisation, de coopération, de collaboration et d'adaptation, il est un sport dans une version adaptée aux petits, tout à fait recommandable à l'âge des découvertes et des premiers apprentissages. Les parents sont souvent invités à y participer. C'est ce qui fait sa popularité ! C'est une sphère dans laquelle il est difficile d'obtenir un chiffre pour le membership puisque le participant ne devient pas membre de Handball Québec mais s'infuse de l'importance et du plaisir qu'apporte un sport ou une activité physique.
1.2 SPHÈRE INITIATION	Sphère à l'intérieur de laquelle le participant acquiert les connaissances et développe les habiletés et les aptitudes nécessaires à la pratique d'un sport, l'initiation est fondamentalement une démarche pédagogique qui doit favoriser l'expression du jeu inhérente au sport.
Les pratiquants - Âge - Catégories	Le handball étant un sport assez complexe, le concept d'équipe et de technique collective débute habituellement vers 8-9 ans. Les premiers pas se font souvent en milieu scolaire ou communautaire avec le mini-handball. La fédération de handball n'enregistre pas de clientèle dans la sphère initiation. Par contre, afin de préparer adéquatement la relève, elle s'implique à plusieurs niveaux dans cette sphère, tant au niveau scolaire que civil.
Les différents programmes - Nom - Durée - Fréquence - Règles - Intervenants	La fédération encourage les URLS/Commissions sportives à organiser le programme Mes premiers Jeux en handball dans plusieurs régions du Québec, autant en hiver (en gymnase) qu'en été (terrain de jeu, parc, gymnase). La fédération participe activement en offrant un appui technique et/ou matériel. L'objectif de Mes premiers Jeux handball est d'offrir la possibilité aux jeunes d'apprécier le sport collectif sous sa forme attaque/défense. Les jeunes sont mis dans un contexte d'initiation et d'apprentissage. Les animateurs débutent généralement

	les séances en expliquant les règles du jeu et les techniques essentielles. Par la suite, les enfants sont invités à participer à des jeux d'initiation. Ceux-ci mettent l'accent sur le travail collectif et permettent aux enfants de prendre connaissance de l'espace et de l'environnement. Les jeux éducatifs sont choisis en fonction du niveau d'apprentissage des participants. La fédération participe aussi à des événements qui font la promotion de l'activité physique telle que la Caravane sportive, les salons et les événements rassembleurs sportifs, les Jeux de Montréal, etc. Ces démonstrations permettent aux enfants de tous les âges de s'initier à la pratique du handball et de connaître les particularités de base.
Les structures d'accueil ou d'encadrement - Clubs/équipes/écoles - Infrastructures - Installations - Équipement	Souvent régis par les villes ou municipalités (camps de jour, sport communautaire) ou les commissions scolaires, l'initiation dure généralement entre une séance à une journée ayant comme objectif principal d'initier les enfants à certains principes de base tel que le dribble, le saut, le lancer, etc. On peut pratiquer l'initiation au handball avec de l'équipement déjà existant dans les écoles ou les parcs (ballons de toutes sortes, buts de soccer, de hockey ou de handball). Les infrastructures déjà existantes peuvent être utilisés également (terrain de football, soccer, gymnase, palestre, salle polyvalente, etc). L'encadrement est généralement pris en charge par des moniteurs, des athlètes, des éducateurs physiques ou encore des entraîneurs. Aucun niveau certifié n'est recommandé puisque la fédération n'a pas le contrôle sur les organisations. Cependant, cet aspect ne doit pas être négligé vu son importance pour offrir de bonnes bases. En prenant compte de l'objectif principal, le plaisir, les jeunes ont besoin comme équipement personnel, de shorts et d'espadrilles.
Programmes en place	- Mes premiers Jeux (en collaboration avec les URLS/Commissions Sportives). - Camps de jour sportif / Caravane sportive régionale et provinciale - Démonstrations dans les écoles. - Aide technique aux responsables d'activités et d'événements. - Aide matériel aux responsables d'activités et d'événements.

Sécurité et intégrité	- Les intervenants doivent trouver des endroits sécuritaires et de l'équipement en bon état (buts avec ancrage ou poche de sable, délimitation par des lignes et non des objets, etc). - Le nombre d'intervenant doit être suffisant pour la quantité d'enfant. - Le plaisir et le respect font partie intégrante de l'initiation. - L'utilisation du ballon mousse est fortement recommandée. - Les différents protocoles touchant la discipline, la sécurité et l'intégrité des participants doivent être partagés et respectés.
Le Beach Handball- Initiation	Depuis quelques années, 3 à 4 compétitions de Beach Handball sont organisées annuellement. Certain comité propose une journée « corporative » où les entreprises peuvent inscrire une ou des équipes afin d'offrir à leurs employés une journée de détente et de plaisir tout en initiant les participants au Beach Handball ou encore au Sandball. Avec son ambiance festive et ses règles assez simple, cette activité est très appréciée.
1.3 SPHÈRE RÉCRÉATION	Activité de récréation fondamentalement axée sur le jeu et sur le plaisir de pratiquer un sport, la récréation répond davantage à l'univers du jeu qu'à celui de la performance. Les règles et l'encadrement soutiennent de façon harmonieuse le déroulement du jeu, tout en permettant le divertissement et le délassement des participants à l'intérieur des caractéristiques essentielles du sport.
Les pratiquants (âge, catégorie)	La pratique du sport au niveau récréatif est devenue un phénomène de société pour les adultes. En effet, depuis quelques années, les 30 ans et plus s'inquiètent de leur état physique et de leur santé et ont tendance à pratiquer un sport de façon récréative pour maintenir la forme physique. Notre fédération a voulu prendre la mesure de son membership et a repris en main la sphère récréative au niveau adulte qui avant, ne trouvait pas d'avantages à s'affilier. C'est le phénomène du stade d'une vie saine et active. Maintenant, les gens cherchent quelque chose de structuré, où la sécurité et l'intégrité des participants sont assurés. Au niveau du handball, la sphère récréation représente un regroupement d'athlètes ayant comme objectif la participation à un sport sous forme récréative, sans toutefois obtenir un gagnant ou des vainqueurs. Chez les jeunes, on parle du stade « Apprendre à s'entraîner ».

	Pour la sphère récréation, les catégories impliquées pour le handball sont : - Catégorie minime (8-12 ans) – primaire - Féminin, masculin et mixte - Benjamin, cadet, juvénile scolaire- qui ne participent pas aux ligues ou aux compétitions provinciales - féminin et masculin - Senior A (récréatif) 18 ans et plus - masculin, féminin, mixte
Les différents programmes - Nom - Durée - Fréquence - Règles - Intervenants	Pour la sphère récréation, nous retrouvons 2 sortes de programmes soit : ceux organisés par des partenaires où la fédération est sollicitée et s'implique comme soutien technique ou matériel ou encore les programmes organisés ou supervisés directement par la fédération. Tournoi handball scolaire (8-12 ans) - Regroupement d'équipes de handball, souvent d'une même commission scolaire, qui participent à un tournoi inter-école. - Les participants ne sont pas membre de la fédération - Fréquence : S'entraînent généralement quelques semaines pour participer à un tournoi - Intervenants : Enseignant en éducation physique, Sports-étudiant régional, arbitres fédérés. - Les règles : les règlements sont souvent adaptés pour optimiser l'aspect collectif du jeu. Le dribble est parfois interdit pour obliger les participants à se faire des passes pour progresser sur le terrain, stratégies défensives interdites et contacts physiques limités. Formation du jeune handballeur (3^e cycle du primaire) - Activités offertes lors des journées pédagogiques pour les services de garde ou journée sportive par un membre en règle de la Fédération. - Utilisation de la règle de 3 (3 secondes, 3 pas et 3 passes) - Remise de certificats du jeune handballeur suite à l'activité

	Sport communautaire (8-12 ans) - Regroupement de jeunes d'un même quartier, filles ou garçons, participant à une activité physique ayant comme objectif plaisir et participation. - Intervenants : Souvent des athlètes qui donnent les formations dans le but d'amuser les jeunes et de donner goût à la pratique de notre sport. - Fréquence : quelques heures à quelques semaines - Règles : selon l'endroit, le temps et le nombre de participants. Senior A - Ligue récréative - Regroupement d'adultes, homme et femme, participant à une activité physique ayant comme objectif plaisir, remise en forme et participation - Évolue habituellement au sein d'une association régionale ou un club - Les participants doivent être membres de la fédération, mais il est encore difficile de regrouper et de sensibiliser toutes les ligues et régions participantes à l'importance de le faire - Fréquence : généralement 1 à 2 fois par semaine – entraînement et match planifié intra-ligue. - Intervenants : anciens joueurs ou joueuses, souvent aucun entraîneur, auto gérance des équipes. - Les règles : Les règlements sont ceux de la fédération québécoise, mais plusieurs modifications y sont apportées pour s'ajuster à la réalité récréative. Arbitres fédérés.
Les structures d'accueil ou d'encadrement - Clubs/équipes/écoles - Infrastructures - Installations - Équipement	Handball scolaire et/ou formation jeunes handballeurs - La fédération n'est que partenaire. Les structures d'accueil sont les différentes écoles, commission scolaire et sport-étudiant. Nos associations régionales ou clubs sont souvent mandatés ou sollicités pour être les répondants surtout au niveau de l'organisation technique et des officiels. - Infrastructures, installations et équipements : Gymnases des écoles primaires et/ou secondaires. La majorité des écoles ont des buts de mini-handball ou mini-soccer ainsi que des ballons. Les terrains doivent être lignés handball, mais il est facile de le faire temporairement. Senior A - Qu'il soit indépendant ou membre d'une organisation régionale, le senior A s'entraîne généralement dans les gymnases adéquats, avec des buts et des lignes et les rencontres amicales se font également dans les gymnases des écoles secondaires fournies par le privé (\$), les municipalités ou encore les associations régionales ou clubs. -

La sécurité et l'intégrité	Insistance sur la sécurité par la modification des règles, selon les âges et les catégories - Lancers dangereux ne sont pas tolérés - Contacts défensifs ne sont pas tolérés si ceux-ci représentent un danger - Aucun langage vulgaire ou abusif n'est toléré - Importance des encrages au mur ou au sol pour les buts. - Les différents protocoles touchant la discipline, la sécurité et l'intégrité des participants doivent être partagés et respectés.
Le Beach Handball – Récréation	Le Beach Handball est plutôt compétitif. Pour la sphère de la récréation, les participants pratiqueront surtout le sandball qui se joue dans le sable (tout comme le Beach Handball) mais qui a comme mentalité un esprit festif et convivial. Surtout joué dans les pays francophones, le sandball est surtout reconnu en France. La Fédération Internationale pour sa part sanctionne pleinement le Beach Handball avec un Championnat du Monde à tous les deux ans (depuis 2004). Il est donc un sport officiel.

1.4 SPHÈRE COMPÉTITION	Regroupant des athlètes qui participent à un sport tout en aspirant à la victoire ou au titre de champion de leur activité, cette sphère implique l'existence d'un réseau de compétition et d'un ensemble de modalités d'organisation et de fonctionnement régis par une fédération sportive. La compétition tend davantage à la performance qu'au jeu et, parce qu'elle exige de la part du participant des habiletés techniques de même qu'un effort soutenu par l'entraînement et un sens de la confrontation plus développé que dans les sphères précédentes, cette sphère nécessite un encadrement soutenu et étoffé.
Les pratiquants - Âge - Catégories	Le handball est un sport collectif ou la compétition est une lutte sportive entre deux collectivités conditionnées par une réglementation précise qui offre aux pratiquants la possibilité de mettre à l'épreuve leurs qualités « technico-tactiques » en défense et en attaque. Pour respecter cette définition, il faut que les athlètes aient déjà une base des habiletés essentielles. C'est pour cette raison que la majorité de nos pratiquants se retrouvent d'abord dans cette sphère. C'est d'abord un regroupement d'athlètes provenant des associations régionales, clubs ou du milieu scolaire qui s'engage VERS une démarche d'excellence. Voici les catégories : Minime scolaire -Bouts de choux ou poussins féminin et masculin (3^e et 4^e année, 8 ans) -5^e année féminin et masculin (9-10 ans) -6^e année féminin et masculin (11-12 ans) -Mixte Minime civil -Bouts de choux féminin et masculin (8 ans) -Catégorie « A » féminin et masculin (9 à 12 ans) -Catégorie « AA » féminin et masculin (9 à 12 ans)

	Benjamin scolaire et/ou civil (12-13 ans) -Catégorie benjamine développement « A » féminin -Catégorie benjamine développement « A » masculin -Catégorie benjamine compétition « AA » féminin -Catégorie benjamine compétition « AA » masculin Cadet scolaire et/ou civil (14-15 ans) -Catégorie cadette développement « A » féminin -Catégorie cadette développement « A » masculin -Catégorie cadette compétition « AA » féminin -Catégorie cadette compétition « AA » masculin Juvenile scolaire (16-17 ans)
Les différents programmes - Nom - Durée - Fréquence - Règles - Intervenants	Les programmes en place sont tous supervisés par la fédération. Les règlements sont ceux de la Fédération internationale à quelques exceptions près (règles spécifiques de compétition). Une saison de handball dure de 6 à 9 mois pour les programmes de compétition et peut s'étirer sur 12 mois pour les athlètes qui s'engagent dans une démarche « élite » c'est-à-dire Équipe du Québec et Équipe Nationale. Pour la catégorie minime, les équipes sont invitées à s'inscrire à des tournois durant la saison. Chacun des tournois est ouvert et les équipes choisissent de s'inscrire ou pas, selon la solidité de leur structure. Il peut y avoir des compétitions qui s'ajoutent en cours d'année, selon la demande des comités organisateurs. Il y a habituellement remise de médailles (3 premières équipes) à la fin de chacun des tournois. L'encadrement des jeunes est pris en charge par des éducateurs physiques ou par des parents, des athlètes, des entraîneurs... Nous recommandons la formation Initiation, Sport communautaire ou Introduction-compétition. Pour les catégories benjamins et cadets, civil ou scolaire : Tournois définis dès le début de la saison dans le calendrier. Tournois de la Triple couronne où les équipes accumulent des points à chacune de leur participation. Remise de médailles pour les 3 tournois et remise d'une bannière pour l'équipe ayant récolté le plus de points au total des trois compétitions. S'ajoute aux tournois de la Triple couronne, les ligues régionales, les ligues scolaires, les tournois invitations, les finales régionales des Jeux du Québec et le Championnat provincial qui clôture la saison.

	Pour les intervenants, nous recommandons Introduction-compétition ou encore Compétition-Développement. Pour la catégorie juvénile scolaire : Certaines régions organisent une ligue scolaire qui fusionne les élèves de 3^e, 4^e et 5^e secondaire afin de laisser la chance à un maximum de participants de jouer avant d'arriver sur le Circuit Québécois où la compétition est plus difficile. Une souplesse dans les âges est requise afin de faciliter l'accès à un maximum de joueurs. Nous recommandons Introduction-Compétition ou Compétition-Développement pour les entraîneurs.
Les programmes en place	<u>Catégorie Minime civil et scolaire</u> -Festival de Mini-handball du Québec -Ligue métropolitaine de mini-handball -Championnat provincial de mini-handball - Finale régionale des Jeux du Québec -Tournoi invitation (régions ciblées) <u>Catégorie benjamin civile et scolaire</u> -Tournoi des Triple Couronnes (3 compétitions de niveau provinciale) -Ligues scolaires et ligue métropolitaine -Championnat provincial -Finale régionale des Jeux du Québec féminin et masculin -Camps d'entraînement et de perfection

	<u>Catégorie cadette civile et scolaire</u> -Tournoi des Triple Couronne (3 compétitions de niveau provinciale) -Ligues scolaires et ligue métropolitaine -Championnat provincial -Finale régionale des Jeux du Québec masculin et féminin -Camps d'entraînement « ouverts » des Équipes du Québec (octobre, novembre et décembre) <u>Juvenile scolaire</u> -Tournois invitations et ligues scolaires
La sécurité et l'intégrité des personnes dans les sports	- Sport de contact : Règlement pour le sur classement des athlètes (double sur classement accepté, mais triple sur classement refusé). Demande de dérogation mise en place - Règles spécifiques pour chacune des catégories « compétition ». - Mise en place du comité de discipline qui traite des cas suivants : athlètes, entraîneurs, officiels, parents, spectateurs, dirigeants, etc. Le comité se fie aux règles ainsi que la charte de l'esprit sportif et applique des sanctions sévères dans le but de protéger les membres et les participants. - Les différents protocoles touchant la discipline, la sécurité et l'intégrité des participants doivent être partagés et respectés.
Le Beach Handball - Compétition	Dès la fin de la saison de Handball en mai, le Beach handball entre en ligne de compte. Il faut des qualités particulières pour progresser dans ce nouveau sport. L'athlète devra développer de très bons appuis dans le sable, il devra avoir un cardio exemplaire, posséder de l'explosivité et avoir un esprit d'équipe irréprochable. Il devra donc s'entraîner pendant la saison automne-hiver pour être prêt lorsque le soleil apparaîtra ! L'été ayant une période de courtes durées ici au Québec, le nombre de compétition est assez limité. Il faut donc s'attarder sur la qualité. Évidemment les athlètes qui performeront pourront participer à des compétitions à l'extérieur du Pays puisque le Beach-Handball est très développé dans les pays de la NORCA et en Amérique du Sud (où le Brésil est une puissance autant en féminin qu'en masculin).

	La Fédération sanctionne 2 à 3 événements annuellement au Québec. Nous espérons devenir le chef de file du Beach Handball au Canada et ainsi organiser un Championnat canadien afin de qualifier nos équipes pour les compétitions continentales et internationales le cas échéant. Dans nos objectifs à court terme, des formations pour arbitre en Beach Volleyball est prévu. Un cahier de charge pour l'organisation d'événements doit également voir le jour. Des ententes pour des terrains réglementaires en sable doivent être prises mais tout ce travail a pour but de faire du Beach Handball un sport reconnu et pratiqué.
1.5 SHPÈRE HAUT NIVEAU (Excellence)	Le terme « excellence » est porteur d'une finalité très élevée de perfection. C'est la sphère de la pratique sportive où l'on trouve les athlètes engagés dans une recherche de très haute performance (Aussi nommé Haut Niveau). Les paramètres de pratique liés à cette sphère doivent être de nature à soutenir cet engagement chez l'athlète.
Les pratiquants - Âges - Catégories	Athlètes espoirs, relève et élite des Sport-Études au secondaire reconnus Circuit Québécois Juvenile féminin Juvenile masculin Senior féminin division 1 Senior féminin division 2 Senior masculin division 1 Senior masculin division 2 Championnats Canadiens Juvenile féminine Juvenile masculine Junior féminine Junior masculine Senior féminine Senior masculine

Les différents programmes - Nom - Durée - Fréquence - Règles - Intervenants	Un des objectifs de la Fédération est de mettre en place des structures qui vont permettre à un maximum d'athlètes d'atteindre les plus hauts sommets. Au Québec, on retrouve différents réseaux de compétitions qui favorisent la formation et le développement de l'athlète de la catégorie minime à Senior. - Le haut de la pyramide est occupé par notre réseau prioritaire : Le Circuit Québécois qui débute en septembre et se termine en mai. - Circuit Québécois Catégorie Juvénile masculin - Circuit Québécois Catégorie Juvénile féminin - Circuit Québécois Catégorie Senior masculin division 2 - Circuit Québécois Catégorie senior masculin division 1 - Circuit Québécois Catégorie Senior féminin division 1 Depuis maintenant quelques années, nous avons modifié nos catégories dans notre réseau de compétition afin d'éviter le sur-classement des athlètes. Nous nous sommes aperçu qu'une trop grande majorité d'athlètes devaient jouer obligatoirement dans 2 des 3 catégories pour que les clubs soient adéquatement représentés (juvénile, junior et senior). Nous avons donc modifié les catégories en supprimant de nos réseaux la catégorie junior. Cependant, nous croyons que d'ici quelques années, la structure de base tel qu'on la connaît au niveau national et international devra reprendre sa place au Québec. Les entraîneurs doivent posséder au minimum le niveau introduction à la compétition pour la catégorie Juvénile et le niveau compétition-développement pour la catégorie Senior. Cependant, certains clubs ont de la difficulté à motiver leurs entraîneurs afin de les faire gravir les échelons et de continuer leur formation. Plusieurs ont également l'ancien niveau 3 ou 4. Les officiels ont quant à eux un niveau 2-3 ou 4, selon la catégorie arbitrée. Plusieurs occasions s'offrent à eux dans la saison afin d'évoluer et de monter de grade. Cependant, le niveau d'arbitrage devient, dans les premières divisions, un frein au développement de notre sport. - Les athlètes identifiés pour leur part participeront au programme des Équipes du Québec. En plus de s'entraîner en club, les athlètes participent à des camps d'entraînement supervisés par une équipe d'entraîneurs motivés. Ils ont également un programme de musculation et de course. Ils participeront à différentes compétitions de hauts calibres, aux États-Unis, en Amérique du Sud et en Europe où le calibre est de qualité supérieure. Un minimum de 15 heures par semaine d'entraînement est exigé.
--	---

	Ces athlètes seront identifiés espoir, relève, élite ou excellence, selon les critères du ministère et selon la définition de l'athlète de haut niveau de handball. Depuis quelques années, le handball réussit à identifier uniquement des athlètes « espoir » et « élite ». Les critères pour les « relève » et « excellence » n'étant pas totalement respecté pour des raisons souvent hors de notre contrôle (tel que l'absence du handball aux Jeux du Canada). - Équipes du Québec cadet féminin et masculin (14-15 ans) - Équipes du Québec juvénile féminin et masculin (16-17 ans) - Équipe du Québec junior féminin et masculin (18-19-20 ans) - Équipe du Québec senior féminin et masculin (21 ans et +) Pour la discipline du handball, trois écoles secondaires offrent aux athlètes un Sport-Études reconnu par le ministère. Les programmes sont validés avec des protocoles d'ententes et sont encadrés par des entraîneurs qualifiés compétition-développement (niveau 3) ainsi que plusieurs spécialistes. - Sport-Études Marie-Rivier (Drummondville- Centre du Québec) - Sport-Études Pointe-Lévy (Lévis- Chaudière-Appalaches) - Sport-Études Montréal-Métropolitain (Montréal- Montréal)
Les structures d'accueil ou d'encadrement - Clubs/équipes/écoles - Infrastructures - Installations - Équipement	En sport collectif, les structures d'accueil représentent l'endroit où les athlètes seront regroupés périodiquement ou de façon permanente, afin de développer les exigences du sport. Les athlètes évoluant dans la sphère « Haut Niveau- excellence » font tout d'abord parties d'un club et évolue dans nos ligues prioritaires. Certains évoluent dans des clubs professionnels en Europe. Les athlètes identifiés pourront également s'entraîner dans les centres régionaux d'entraînement ou encore en regroupement ponctuel. Ils pourront également s'entraîner lors des camps d'entraînements des Équipes du Québec qui s'organisent dans les différentes écoles des commissions scolaires du Québec. Ils pourront, par leur statut d'athlète identifié, profiter des services qui entourent la pratique sportive.

	Depuis quelques années, les infrastructures et les installations réglementaires sont en nombre insuffisant. Les écoles ou les centres d'entraînements possédant un terrain de handball de 40m X 20 m se font rare ce qui a des conséquences graves dans le développement de nos équipes élités québécoises. Il est devenu difficile d'obtenir des plateaux d'entraînements à des coûts raisonnables et surtout, nous procurant une sécurité pour nos athlètes dû aux dimensions des terrains.
La sécurité et l'intégrité dans le sport	- Sensibilisation sur le dopage et les substances nocives pour les athlètes - Les différents protocoles touchant la discipline, la sécurité et l'intégrité des participants doivent être partagés et respectés.
Le Beach-Handball- Haut-Niveau (Excellence)	La Fédération Internationale de Handball a déposé la candidature du Beach Handball afin que ce dernier soit un sport Olympique dès 2024 à Paris. Advenant le cas où la demande serait refusée, 2028 serait probablement l'année de son entrée en « sport reconnu ». Aux Jeux Olympiques de la Jeunesse, le Beach Handball est déjà représenté. Une fois que les Équipes nationales canadiennes seront mises en place, nos meilleurs athlètes québécois se retrouveront en équipe afin de tenter de se qualifier - Qualification NORCA - Qualification continentale - Championnat du Monde - Jeux Olympiques (2024 ou 2028 ?)

2-ÉTAT DE LA SITUATION – PORTRAIT GÉNÉRAL

Afin de cerner les problématiques et énumérer les actions que doit entreprendre la Fédération québécoise de handball olympique à court, moyen et long terme, il est important de connaître l'état de la situation en général c'est-à-dire à l'extérieur des 5 sphères, qui touche entre autres les intervenants, les partenaires, les employés, les politiques, la structure organisationnelle, etc.

2.1 Portrait général de la pratique sportive	
2.1.1 Les pratiquants	Le handball est un sport qui a perdu beaucoup en popularité au niveau des jeunes au détriment des autres sports de ballons ou encore face aux nouveaux sports. Pourtant, le handball est un sport qui plait bien aux jeunes qui le pratiquent ou qui le découvrent. Le handball est absent dans plusieurs cours d'éducation physique dans les écoles du Québec et nous croyons qu'il doit y avoir une prise de conscience des enseignants. Absent également depuis quelques années dans le programme des enseignants en éducation physique, le handball est remplacé par les cours de sports « collectif » qui donne une idée générale seulement. Le handball est un sport complet, qui possède la majorité des qualités que l'on cherche à inculquer à nos jeunes (exigences physiques, psychologiques et technico-tactiques). Mais en plus il est vecteur de socialisation, de coopération, de collaboration, d'échange et d'adaptation. Le handball au niveau scolaire chez les jeunes du primaire doit doubler sinon tripler dans les prochaines années. Si la demande est présente par la suite au niveau secondaire, nous retrouverons plus de handball dans les cours d'éducation physique ainsi qu'au niveau parascolaire. Quand les jeunes quitteront le secondaire, le réseau civil pourra alors récupérer les athlètes et ainsi grossir sa masse.

2.1.2 Les structures d'accueil et d'encadrement, les infrastructures, les installations et équipements	Pour le handball, il y a une entente avec des partenaires tels que les écoles, les commissions scolaires et les municipalités pour les ententes de plateaux ainsi que pour l'équipement. Ce sont en général les clubs et associations qui doivent négocier les ententes avec ces partenaires. Chacun trouve son lot de problèmes, différent d'une région à l'autre (absence de plateaux adéquats, tarifs, disponibilité, etc). La Fédération s'est munie d'une surface de jeu réglementaire ainsi que du matériel tel que des buts de handball afin de pouvoir accueillir des événements de qualité ou encore combler certaines lacunes chez les organisateurs. Pour le Beach handball, nous souhaitons obtenir une entente dès la saison estivale 2021 avec une structure qui pourra nous accueillir dans un cadre réglementaire pour tenir des événements.
2.1.3 La stratégie de mise en marché de la discipline vers les clientèles cibles (jeunes, adultes, garçons et filles)	La stratégie de mise en marché pour le handball est à rebâtir. Nous espérons pouvoir mettre sur pied un comité pour proposer un nouveau plan afin de faire briller et rayonner notre sport à tous les niveaux particulièrement vers la clientèle scolaire. Cet objectif devra se situer dans les priorités de Handball Québec. Nous croyons sincèrement au phénomène de la pyramide c'est-à-dire qu'on doit commencer à développer en « quantité » les jeunes (minime, benjamin et cadet) pour ensuite espérer une évolution « normale » vers le haut. Un « kit de départ » est proposé afin de faciliter la mise en marché au niveau des jeunes, des écoles primaires et des clubs (buts gonflables, ballons minimes, etc). Une ressource humaine devra être embauché pour développer cette stratégie de mise en marché du handball et du Beach-Handball (proposé par un nouveau comité). Ce plan devra être suivi afin de bâtir solidement une pyramide qui saura satisfaire les besoins de notre fédération.

2.2 Formation et perfectionnement des intervenants

2.2.1 La formation et le perfectionnement des entraîneurs ou des officiels

Entraîneurs : le handball n'étant plus un sport subventionné par Sport-Canada, les dossiers sont souvent au ralenti. Le dossier du PNCE est le meilleur exemple et probablement celui qui a le plus d'incidence sur le développement de notre sport. La mise en place des documents et la traduction de ceux-ci ont connu un processus très long. La documentation pour les formations Introduction-Compétition et Compétition-Développement ont pris plusieurs années à voir le jour ce qui a freiné le développement du handball au Québec quant à ses intervenants. Plusieurs choisissent des formations à l'extérieur du pays qui conviennent mieux aux besoins des entraîneurs de la sphère « compétition » et « excellence » mais les coûts reliés y sont plus élevés.

La Fédération a mis sur pied une formation pour entraîneur qui d'adapte mieux à notre réalité dans le cadre du handball scolaire et du handball civile et qui accompagne très bien la formation « Sports Communautaires ». Il a comme objectif d'enseigner les notions de bases pour le handball pour les enseignants qui voudraient débiter le handball ou encore un jeune entraîneur, en prenant compte que ces derniers ont déjà acquis la notion de pédagogie et de tout ce qui entoure la théorie sur l'activité physique chez les jeunes.

Nous devons dans les prochaines années offrir plus de formations d'entraîneurs, qu'elles soient avec nos partenaires ou encore nos formations « maison ».

Officiels : la Fédération québécoise de handball olympique a dû dans les dernières années, restructurer et mettre à jour ses formations d'officiels. Malgré tout, ce n'est que dernièrement que nous avons actualisé les contenus de nos formations de façon dynamique en incluant vidéos et interactions, ce qui a valu une augmentation de participation.

Encore une fois, la Fédération nationale n'a pas su dans les dernières années s'ajuster afin d'appuyer et d'aider les arbitres au niveau des provinces. Nous avons restructuré notre commission technique d'arbitrage provinciale et nous avons fait des pas de géants avec des gens motivés. L'arbitrage (qualité, quantité, formation) est devenu l'une des priorités de Handball Québec. Maintenant, à nous de continuer et de faire en sorte que nos bons officiels puissent poursuivre leur formation et développement pour atteindre les plus hauts sommets parce que pour le moment, la problématique se situe dans notre sphère de Haut Niveau où le niveau d'arbitrage est encore trop faible. Nous avons plusieurs jeunes ayant le statut arbitre national et nous avons une ou deux paires qui doivent poursuivre sur la même voie afin d'obtenir le titre d'arbitre continental.

2.2.2 La quantité et la qualité des ressources disponibles (entraîneurs, officiels, bénévoles)	Comme plusieurs autres organismes, le manque de bénévoles est souvent un problème récurrent lors des compétitions, événements et organisations divers. Certaines municipalités ont à cœur leurs bénévoles et offrent des cliniques de formation pour les bénévoles, ce qui donne un bon coup de mains aux associations régionales. Les régions s'occupent habituellement de trouver et de combler les différents rôles quant à l'organisation d'événement. La Fédération de son côté doit se doter d'une politique pour les bénévoles. Ils doivent pouvoir obtenir un traitement de qualité, vu la rareté de ces derniers. Les entraîneurs et les officiels, malgré le fait qu'ils obtiennent souvent une compensation financière se font de plus en plus rares. Un entraîneur peut entraîner plusieurs équipes de différents niveaux à cause du manque dans les clubs ou encore par le manque de qualifications. Même chose pour les officiels. Le traitement qui leur ait réservé est parfois regrettable. Ils sont souvent échaudés et abandonnent avant même de pouvoir grimper les échelons.
2.3 Gestion du réseau de compétition	
2.3.1 Les occasions de compétition, la pertinence de la structure du calendrier, la progression au sein du calendrier, la promotion et le financement des compétitions.	Le calendrier devient de plus en plus difficile à bâtir en début de saison pour plusieurs raisons. Les compétitions et la préparation des athlètes de niveau national viennent croiser nos activités ce qui nous empêche de maximiser nos activités régulières. La saison débute généralement avec un tournoi préparatoire (absent au classement), se poursuit avec les tournois de la Triple couronne ou le Circuit Québécois, se termine pour certains avec les séries éliminatoires/finales des Championnats et les Championnats provinciaux et pour les plus performant, avec les Championnats canadiens. Le Québec organise occasionnellement des compétitions à caractère « international » pour différents niveaux. Nos athlètes peuvent donc participer à peu de frais. Les compétitions et les comités organisateurs sont prévus dès le début de la saison, mais nous avons souvent de la difficulté à trouver les organisateurs, selon le type de compétition. Outre les subventions du ministère, le financement des compétitions vient pour la majorité des participants eux même et la promotion se fait par le biais de notre site internet, des réseaux sociaux

2.4 La sécurité, les comportements éthiques et l'intégrité des participants	
2.4.1 Assurer la sécurité et l'intégrité des participants et promouvoir des comportements éthiques.	La fédération québécoise de handball olympique a mis beaucoup d'efforts sur la mise en place de différentes politiques afin d'assurer la sécurité et l'intégrité des participants et membres de tous les âges. Les comportements éthiques sont également encouragés. Nous pouvons donc retrouver sur les réseaux sociaux et sur le site internet de la Fédération, les différentes politiques et ouvrages suivants : - Code de conduite - Procédures disciplinaires - Politique de la vérification des antécédents judiciaires - Règlement de sécurité, Handball Olympique - Règlement de sécurité, Beach Handball
2.4.2 Signaler et soutenir des problèmes éthiques	Suite à l'adhésion à l'avis sur l'éthique en loisir et en sport, les problèmes éthiques sont déposés en majorité au comité de discipline mis en place par la Fédération et qui comprend des membres de paliers différents (entraîneur, administrateur, parent, athlète).
2.4.3 Évaluer la sécurité des installations et des équipements utilisés	Les responsables des clubs ou association qui organise les événements ou les compétitions sont responsables d'effectuer les vérifications au niveau de la sécurité des plateaux, tel que mentionné dans notre règlement de sécurité. Il s'agit de vérifier entre autres la surface de jeu, les buts (ancrages, filets, solidité), les distances entre la surface et les spectateurs, etc. afin de limiter les problèmes et ainsi maximiser la sécurité de nos membres et des spectateurs.
2.4.4 Informer les membres et assurer le respect des éléments proposés dans le règlement de sécurité	- Mettre sur le site internet le règlement de sécurité mis à jour pour le Handball Olympique et le Beach Handball - Promouvoir le règlement de sécurité lors des événements tels que l'AGA, les assemblées spéciales et les rencontres des présidents - Remettre aux organisateurs d'événements sanctionnés par la Fédération, une copie du règlement de sécurité et faire en sorte que ce dernier soit appliqué.

2.5 Représenter la structure québécoise de son sport auprès de l'association canadienne concernée	
2.5.1 Représentation de la discipline par des entraîneurs auprès des programmes nationaux ou impliqués dans les comités pertinents	Depuis des années, les québécois sont omni présents sur les différents comités ou encore sur les postes d'entraîneurs ou assistant entraîneurs des programmes des équipes nationales. Plusieurs postes du comité exécutif de la fédération canadienne sont aussi occupés par des québécois. Cependant, la mentalité d'une province à l'autre est tellement différente que cela provoque souvent des conflits au niveau du comité exécutif de la FCHO.
2.6 Promotion de la discipline sportive	
2.6.1 La qualité et la quantité des activités de promotion ainsi que le développement de la discipline au niveau local et régional	La promotion de la discipline est la priorité #1 des prochaines années. C'est l'une de nos faiblesses et il faut y remédier en appliquant des actions concrètes. Le présent plan d'action pourra nous guider et nous aider à utiliser les bons moyens et les bonnes méthodes de promotion afin que le handball et son développement rayonne de façon à augmenter la participation à tous les niveaux et augmenter la qualité du handball québécois. Un plan de promotion et de visibilité devra être mis en place et une stratégie de diffusion devra également suivre.
2.7 Soutien aux différents partenaires régionaux	
2.7.1 Les outils développés afin de soutenir les associations sportives régionales	La permanence de la fédération s'est fixée comme objectif de mettre en place un système de communication et d'implication pour les associations régionales ainsi que les responsables d'équipe ou de club par le biais de représentants régionaux. Depuis quelques années, les conflits internes ont diminué uniquement en améliorant le système de communication et la transparence de notre fonctionnement. À cet effet, des rencontres d'échange sont organisées afin de partager les réalités de chacun et tous travaillons main dans la main afin d'aider et d'appuyer ceux qui pourraient rencontrer des problèmes. La Fédération doit tout de même mieux outiller et aider ses associations afin qu'elles aient de meilleures pratiques sur le plan de la gouvernance, gestion des opérations, ressources humaines et financières.

2.7.2 Les différents programmes d'initiation au sport	Grâce aux efforts soutenus de la Fédération de handball et du RSEQ, un nouveau document a vu le jour afin d'aider et d'appuyer les intervenants qui veulent initier le mini-handball ou le handball pour débutants. Il s'agit du Guide PRIMO, élaborer et produit par les deux organismes et qui a pour but d'aider les intervenants dans le développement des apprentissages du handball. Ce guide devra, dès le début de la saison 2020-2021, se retrouver entre les mains des enseignants en éducation physique, des animateurs sportifs dans les camps de jour ou encore dans les clubs et associations où le développement prend une place importante. Il devra se retrouver sur le site internet de la Fédération. Les enseignants devront pouvoir le récupérer de façon simple et gratuite afin d'en faire la promotion. La Fédération devra également poursuivre son implication lors des différents salons sportif, les caravanes régionales et provinciales se doit de restructurer ses dossiers qui touchent les programmes d'initiation si elle veut être considéré. De plus, un programme « clé en main » doit être offert par nos formateurs professionnels.
2.7.3 Les relations avec les différents intervenants et partenaires régionaux et provinciaux	Handball Québec a le privilège de pouvoir travailler en collaboration avec plusieurs partenaires et intervenants qui travaillent et accompagnent activement le réseau fédéré. De bonnes relations doivent être établis. Nous croyons qu'il serait important que le Handball profite de tous ces collaborateurs afin de maximiser les services offerts et en connaître tous les avantages.

2.8 Programme des Jeux du Québec	
2.8.1 La participation aux finales nationales	Le handball n'est hélas plus inscrit au programme officiel de la Finale Provinciale des Jeux du Québec depuis maintenant plusieurs années. Or la présence à cet événement multisport constitue une excellente fenêtre de visibilité pour une discipline ainsi qu'une expérience unique, inoubliable et très enrichissante pour nos jeunes. Des efforts supplémentaires devront être fournis dans ce dossier autant au niveau régional que provincial. Les Associations régionales doivent travailler ensemble afin d'aider et soutenir les régions les moins bien développées. Le nombre de régions actives doit augmenter d'ici quelques années pour espérer un retour à la Finale nationale des Jeux du Québec. De plus, les associations doivent avoir un incitatif pour organiser une finale régionale afin que le handball puisse espérer revenir dans la course et avoir son sport représenté. Les Jeux du Québec doivent rester dans la mire des régions et chacune doit en faire une priorité collective.
2.8.2 L'implication de l'organisme dans le cadre de la participation au volet régional (finales régionales)	Depuis quelques années, à cause du manque de rigueur et de responsabilité des associations régionales, la Fédération a décidé de s'impliquer d'avantages dans l'organisation des finales régionales pour les Jeux du Québec. Nous recommandons aux régions d'effectuer des finales régionales regroupées afin d'aider et de faciliter la tâche aux régions plus éloignées ou encore un peu moins structurées. Les associations régionales sont conscientes de leur importance pour un éventuel retour aux Jeux du Québec, autant en handball féminin que masculin.
2.8.3 La participation au programme Mes Premiers Jeux et à la caravane des Jeux du Québec	La Fédération croit énormément au programme Mes Premiers Jeux qui est l'un de nos outils d'initiation depuis quelques années. La Fédération est toujours heureuse de travailler avec les URLS et les commissions sportives afin de participer dans les régions à Mes Premiers Jeux – handball. Été comme hiver, le handball se prête bien à l'objectif de Mes Premiers Jeux et les associations régionales participent activement à la mise en place de ce programme fort bien apprécié dans les régions du Québec.

2.9 Développement organisationnel	
2.9.1 Le plan de développement de carrière des permanents de l'organisation	La fédération québécoise de handball olympique étant une petite fédération, elle possède une seule personne ayant sa permanence. Celle-ci doit effectuer les tâches quotidiennes tout en usant d'imagination pour arriver à exécuter les dossiers les plus étoffés tels que les dossiers du ministère pour les différentes subventions, le dossier des bourses pour les athlètes, le dossier des Jeux du Québec, du Circuit Québécois, des Championnats et tournois et toutes autres dossiers concernant le handball. Il faut donc, dans un avenir rapproché, exécuter un nouveau plan d'embauche et effectuer un vrai plan de développement de carrière. La fédération peut compter sur un contractuel pour l'aider dans les tâches et un employé à mi-temps qui s'occupe du Sport-Études Montréal-Métropolitain.
2.9.2 La création de leviers financiers supplémentaires pour l'embauche d'effectifs	La Fédération pourrait alléger la tâche de la permanence en utilisant les avantages que procure les programmes pour l'aide à l'emploi pour ainsi engager un employé qui effectuerait les tâches générales de bureau, la comptabilité et l'entrée de données. La Fédération a également l'avantage d'utiliser le Programme Placements-Sports.
2.9.3 La planification de présentation d'événements sportifs d'envergure	Handball Québec s'est doté d'une surface de jeu et d'équipement de haut niveau afin de pouvoir planifier et organiser des événements d'envergure, autant en handball qu'en Beach Handball. Handball Québec organise une compétition invitation pour les équipes du Québec afin de leur donner la chance d'affronter des équipes de l'extérieures à peu de frais. Il s'agit de la compétition estivale « Challenge des Amériques » où quelques équipes de différents pays y participent annuellement. En octobre 2019, malgré le court laps de temps obtenu par la Fédération internationale, Handball Québec a relevé le défi d'organiser une compétition internationale à Montréal : IHF Trophy, compétition de qualification pour les Championnats du Monde de handball juvénile et junior féminin. 13 équipes participantes dont le Canada. Ce succès nous a démontré que nous pouvons à l'avenir poser notre candidature pour d'éventuelles compétitions et que notre expérience est assez solide pour livrer la marchandise avec l'expertise de certains membres de Handball Québec.

2.9.4 Le niveau de présence au sein de la structure démocratique de l'organisme national	Le Québec s'est toujours impliqué dans la structure démocratique de la fédération canadienne. Quelques membres siègent sur le Conseil d'administration. Lors de l'Assemblée Annuelle, le Québec est représenté et utilise son vote de façon spontanée. La Fédération nationale de handball est depuis quelques années en difficulté et l'aide des provinces est grandement appréciée.
2.9.5 La place de la femme dans le sport (handball)	Il y a plus d'un siècle, Pierre De Coubertin déclarait : « <i>Une olympiade de femelles est impensable, elle est impraticable, inesthétique et incorrecte.</i> » Pourtant, le nombre de femmes affiliées dans les différentes fédérations sportives a dû tripler depuis les années 1970. Évidemment, il y a toujours des préjugés qui touchent l'image du corps de la femme. Une musculature trop développée et des affrontements entraînant un contact physique sont encore jugés incorrects par de nombreuses personnes. Le handball féminin a fait son petit bout de chemin depuis les Jeux Olympiques de Montréal en 1976, premiers Jeux où le handball féminin était à l'horaire. En 2019, les femmes représentent presque la moitié des membres affiliés dans la sphère compétition à la Fédération québécoise de handball olympique. Le handball féminin a trouvé sa place parmi tous les autres sports qui se disent « féminin ». Évidemment, la femme dans son ensemble est présente. La Fédération a une directrice à ses commandes, des femmes siègent sur le conseil d'administration et nous avons des femmes qui siègent sur nos différents comités. Les services offerts sont les mêmes pour les femmes que pour les hommes. Cependant, au niveau des officiels et des entraîneurs, il y a une majorité d'homme qui évolue vers les plus hauts niveaux. Nous retrouvons des femmes, mais le nombre est insuffisant. Plus le calibre de jeu augmente et plus les entraîneurs et les officiels doivent eux aussi augmenter leur calibre. Plusieurs raisons expliquent ce phénomène dans notre sport. La vie de famille en est une importante puisque le temps consacré au sport devient plus difficile et moins intense lorsque la femme décide de fonder sa famille. Il y a donc moins d'entraîneurs et d'officiels de niveau national et continental.

3- PRÉSENTATION DES PROBLÉMATIQUES SOULEVÉE

Nous nous efforçons de cerner, dans cette section, les différentes problématiques ainsi que les freins ou les obstacles au développement de la pratique sportive que rencontre **Handball Québec** dans le cadre de ses opérations pour les 5 sphères (Découverte, Initiation, Récréation, Compétition, Haut niveau (Excellence)) ainsi que pour le rayonnement du handball en général.

Contexte Problématique	Description et détails de la problématique
Contexte Découverte Manque de visibilité	Le manque de visibilité pour le handball en général est criant. La première impression est souvent la plus importante et le handball doit avoir ses moments de diffusion sur le web, les réseaux sociaux et les émissions de sport afin que le « téléspectateur » ait une bonne première approche avec la discipline spectaculaire qu'est le Handball et le Beach Handball. On doit donner l'envie d'en voir encore afin de s'imprégner de toutes les richesses de ce sport collectif.
Contexte Initiation Absence du handball dans les écoles	La découverte du handball à l'école est importante pour l'avenir de notre sport ne serait-ce que vis-à-vis de la concurrence des autres sports qui cherchent eux aussi à s'implanter dans les écoles. Les enseignants en éducation physique font de moins en moins de handball dans leur cours au primaire et au 1 ^{er} cycle du secondaire parce que la majorité n'a malheureusement pas été formée « handball » à l'université.
Contexte Initiation Nombre de participants encore trop peu élevé	La promotion de notre discipline dans le contexte « initiation » est laissée, dans la plupart des cas, à l'initiative des associations régionales et des clubs. L'offre grandissante des autres sports est aussi un enjeu. Alors que le handball est l'un des sports collectifs les plus pratiqués au monde, le handball demeure relativement méconnu au Québec dû à l'absence de sa pratique et de son apprentissage au niveau scolaire.

Contexte Récréation Manque de plateaux pour le parascolaire dans les écoles primaires	Exploitation des installations sportives au niveau primaire par les services de gardes. La place des organismes sportifs est quasi éliminée puisque les gymnases ne sont plus disponibles à l'heure du lunch ainsi qu'à la fin des cours (jusqu'à 18h00). Il est donc difficile d'organiser des activités parascolaires au niveau primaire. C'est souvent dans ce contexte que nous réussissons à accrocher des athlètes.
Contexte Récréatif Lien difficile avec les éducateurs physiques, les écoles et les commissions scolaires	Depuis quelques années, nous éprouvons des difficultés à entrer en communication avec les éducateurs physiques pour leur offrir nos services. Il n'y a plus de lien autre que le sport-étudiant.
Contexte Compétition Manque d'installations réglementaires	Partout dans le monde, le handball se joue à partir de 13 ans sur des terrains de 40m X 20m. Notre réalité en est toute autrement. La rareté des gymnases réglementaires au Québec freine le développement de notre sport puisque nous retardons la pratique sur les grands terrains de 13 ans à 16 ans.
Contexte Compétition Faiblesse de l'encadrement	Progression ralentie du niveau des jeunes athlètes due à la faiblesse de l'encadrement dans les clubs et associations (cadres techniques, dirigeants, officiels et entraîneurs) en qualité et en quantité. On constate un faible nombre d'entraîneurs et d'officiels formés et certifiés. Il en résulte d'un accueil et un encadrement insuffisants dans les associations et clubs et, par la suite, un manque de fidélisation des pratiquants, des jeunes aux bases techniques insuffisantes.
Contexte Compétition Recrutement difficile	Puisque le handball ne se retrouve presque plus au niveau scolaire, il est de plus en plus difficile de recruter des joueurs dans les écoles pour performer au niveau civil puisque le bassin de joueurs diminue d'année en année.

Contexte Compétition Absence de handball structuré dans plusieurs régions du Québec	En se fiant au découpage des Jeux du Québec, nous constatons que le handball est absent dans plusieurs régions du Québec. Les grands centres sont favorisés, mais malheureusement, les régions sont laissées un peu à eux même. En sport collectif, les équipes doivent être en nombre suffisant pour évoluer en ligue, des parties doivent être organisées (et non seulement des entraînements techniques).
Contexte Compétition / Haut Niveau Absence du handball aux Jeux du Québec	La finale des Jeux du Québec est une bonne vitrine pour notre relève. Outre le fait que c'est la première compétition d'envergure dont la majorité des athlètes participent, elle est aussi très médiatisée et elle favorise l'esprit de compétition tout en soulignant l'importance de l'esprit sportif. Le handball masculin et féminin doit faire un retour aux Jeux du Québec pour le bien-être de notre développement.
Contexte Haut Niveau (Excellence) Installations défectueuses	Il devient de plus en plus difficile d'organiser des compétitions internationales puisque les installations et plateaux de compétitions sont soit défectueuses ou encore trop dispendieuses (souvent location à l'heure). Le handball demande des installations mesurant 40 mètres X 20 mètres avec lignes de handball, buts avec encrage, tableau de pointage et gradins.
Contexte Haut Niveau (Excellence) Absence d'athlètes identifiés relève et excellence	Les critères pour l'identification des athlètes « relève » et « excellence » ne sont pas respectés par les programmes des équipes nationales donc le handball ne possède plus d'athlètes identifiés excellence au Québec.
Contexte Haut Niveau (Excellence) Rareté des plateaux	Les camps des Équipes du Québec sont souvent au même endroit à cause de la rareté des plateaux qui veulent bien nous accueillir durant 2 à 5 jours pour les camps d'entraînements. Les coûts y sont aussi relativement élevés.

Contexte Haut Niveau (Excellence) Règles spécifiques de compétition déficiente pour le Circuit Québécois	Pour le Circuit Québécois, les règles de jeu appliquées sont celles de la Fédération Internationale de Handball. Par contre, les règles spécifiques et les spécificités des groupes et des catégories qui entourent l'organisation doivent être mise à jour afin d'améliorer le sort du handball québécois. Beaucoup d'ambiguïté.
Contexte général Absence de visibilité et de promotion	Le handball a un manque flagrant de visibilité. Le handball est absent à la télévision, les médias parlent très peu des athlètes de handball et pourtant, c'est un sport très spectaculaire au visuel. Nous n'avons pas de « vedette » ou de « porte-parole ».
Contexte général Plan de promotion, de communications et de marketing désuet	L'absence d'un employé à la tête des communications, des mises à jour du site internet, des mises à jour des réseaux sociaux fait en sorte que le plan de promotion et de communications est déficient et ne comble pas les objectifs de la Fédération.
Contexte général Manque de ressources humaines	Le manque de ressources humaines cause des ralentissements et des faiblesses à plusieurs niveaux au sein de la Fédération. Les ressources financières devront être ajustées afin d'embaucher des ressources supplémentaires à la Fédération afin de partager les tâches importantes.
Contexte général Manque d'uniformité dans la gestion des opérations et la gouvernance des Associations régionales	Depuis quelques années, plusieurs nouvelles associations régionales et clubs ont vu le jour. La Fédération doit proposer une aide afin que chacune des associations puisse être outiller pour la gestion de leurs opérations et pour une meilleure gouvernance. Pour le moment, aucune uniformité et cela cause des frictions et de l'incompréhension des différentes méthodes.

PLAN D'ACTION 2020-2023

En symbiose avec le plan stratégique de la Fédération, le plan d'action 2020-2023 propose des objectifs précis afin de poser des actions. Pour chacun des contextes, les objectifs seront priorisés.

CONTEXTE DÉCOUVERTE					
Objectif	Priorité	Action	Échéanciers	Indicateur de performance	Ressources
Augmenter la visibilité pour le Handball et le Beach Handball par l'intermédiaire des réseaux sociaux, le web et la publicité	1	◇ Utiliser les outils déjà existants et optimiser la visibilité en publiant des vidéos, des capsules promotionnelles autant chez les jeunes, les moins jeunes et les athlètes de haut niveau	Décembre 2020	Nbre de québécois sensibilisés à la découverte du Handball et du Beach Handball	FQHO
Promouvoir le Baby-Hand dans les clubs et les associations régionales	2	◇ Effectuer une campagne de promotion via les réseaux sociaux ◇ Offrir un soutien en ressources matérielles, financières et humaines pour la mise en place des activités ainsi qu'un soutien technique pour le plan de séances	Janvier 2021 à Mai 2021 Été 2021	Augmentation du nombre de participants actifs et affiliés à la Fédération	FQHO

CONTEXTE INITIATION					
Objectif	Priorité	Action	Échéancier	Indicateur de performance	Ressources
Se doter d'une stratégie de visibilité auprès des intervenants dans les écoles, les clubs et régions et avec les partenaires.	1	◇ Concevoir et appliquer un plan de visibilité ◇ Mettre en place les nouvelles stratégies et évaluer les impacts ◇ Distribuer et rendre facilement disponible le guide PRIMO Handball pour tous les intervenants, écoles, clubs, régions et partenaires.	Tous les éducateurs physiques, dès septembre 2020 Rappel septembre 2021	Augmentation de formations auprès des éducateurs physiques Créer la demande	Guide Primo élaboré par le RSEQ et Handball Québec
Établir des liens avec les écoles, les responsables de sport, les responsables du développement sportif	2	◇ Établir la liste des différents responsables de sport des différentes commissions scolaires afin de leur offrir nos services ◇ Offrir un service de qualité aux différents intervenants afin que ceux-ci choisissent le handball de façon systématique ◇ Offrir des formations aux éducateurs physiques des écoles primaires ◇ Participer aux événements et activités promotionnelles tel que les congrès, les journées sportives, les caravanes, etc	À partir de septembre 2020	Augmentation des prises de contact avec la fédération Augmentation du nombre de formation entre septembre 2020 et septembre 2023	RSEQ Comm. scolaire Médias Réseaux sociaux

CONTEXTE RÉCRÉATION					
Objectif	Priorité	Action	Échéancier	Indicateur de performance	Ressources
Établir une stratégie de mise en marché de la discipline vers les clientèles cibles et améliorer notre structure vers une dynamique plus professionnelle	3	◇ Concevoir et appliquer un plan de mise en marché de la discipline (Handball et Beach Handball) ◇ Mettre en place les nouvelles stratégies et évaluer les impacts ◇ Offrir une structure plus professionnelle et un encadrement qui répond aux besoins des intervenants ◇ Offrir plus de services aux associations régionales et clubs sans toutefois diminuer la qualité ◇ Augmenter notre membership initiation/récréation	Septembre 2021 Septembre 2022	Image plus positive de notre fédération. Augmentation du nombre de membre dans les contextes initiation et récréation	Membre de la fédération telle que les associations, les clubs et les dirigeants
CONTEXTE COMPÉTITION					
Augmenter le nombre de régions lors des finales régionales et effectuer un RETOUR à la finale nationale des Jeux du Québec en féminin et masculin	1	◇ Établir un plan d'action pour les régions déjà développées afin qu'elles poursuivent leurs activités activement ◇ Établir un plan d'action pour le développement des régions absentes en collaboration avec les responsables de région où chacun devra appuyer et collaborer au développement de sa région voisine	Septembre 2020 Septembre 2020 Saison 2021	Augmentation du nombre de finales régionales Retour du handball féminin et masculin aux Jeux du Québec	Répondants régionaux Régions Partenaires (URLS)

		◇ Organiser des événements dans les régions plus éloignées pour augmenter la visibilité du handball et ainsi tenter de recruter des participants pour les Jeux du Québec. ◇ Insérer dans le calendrier annuel les finales régionales des Jeux du Québec pour chacune des régions. ◇ Déposer la candidature du Handball féminin et masculin pour un éventuel retour aux Jeux du Québec	2020 à 2023	Rayonnement de la discipline	
Effectuer un retour avec la fédération du Sport-Étudiant pour les ligues régionales et provinciales scolaire de handball	2	◇ Établir des contacts avec les écoles des différentes commissions scolaires pour un aperçu du nombre de région et d'équipes qui pourraient être intéressées aux ligues scolaires de handball pour ainsi créer la demande pour que le Sport-Étudiant soit un partenaire important dans nos démarches ◇ Mettre sur pied des activités de ligues scolaires régionales pour augmenter le bassin provincial ◇ Mettre sur pied des activités de ligues scolaires provinciales avec le RSEQ ◇ Organiser des championnats provinciaux scolaires (sec 1 à 5)	2020-2021 2021-2022 2022-2023 2022-2023	Visibilité Augmentation du membership scolaire Nbre d'équipes et Nbre d'athlètes	Comm. Scolaire RSEQ Écoles

Objectif	Priorité	Action	Échéancier	Indicateur de performance	Ressources
Optimiser les Programmes Sport-Études existant et créer de nouveaux Sport-Études dans les régions stratégiques	3	◇ Rencontrer les entraîneurs et les intervenants des Sport-Études ◇ Analyser la situation actuelle et cibler les nouvelles régions pour implanter de nouveaux Sport-Études (Rive-Sud, Laval, Estrie...) ◇ Mettre en œuvre les améliorations aux programmes suite aux rencontres avec le milieu ◇ Établir des contacts avec les Écoles Sport-Études pour étudier la faisabilité d'implanter le Handball pour l'année scolaire 2021-2022	Décembre 2020 Septembre 2021 Septembre 2021	-Taux de croissance des inscriptions. -Qualité des athlètes	MEES Entraîneurs Sport-Études Écoles
Développer un programme de détection de talents afin de préparer le contexte Haut Niveau (Excellence)	4	◇ Établir un plan de détection de talents ◇ Partager ce plan avec l'ensemble des entraîneurs de club et des Équipes du Québec ◇ Mettre en place les outils de détection ◇ Suivre les athlètes qui ont été détectés et évaluer les résultats	Septembre 2021 Saison 2021-2022	-nombre et qualité des athlètes détectés	Clubs Entraîneurs Entraîneurs des Équipes du Québec

Objectif	Priorité	Action	Échéancier	Indicateur de performance	Ressources
Former, outiller, développer et exiger des normes aux clubs et associations régionales afin qu'ils aient les meilleures pratiques en organisation de compétitions et d'événements	5	◊ Mettre à jour les cahiers de charges et instaurer de nouvelles normes ◊ Appliquer les nouvelles normes ◊ Améliorer les outils dont les clubs et associations ont besoin afin d'améliorer les services et les résultats	Saison 2021-2022	Professionnalisme de nos événements, meilleure image de notre sport, augmentation des inscriptions des équipes.	Cahier de charge actuel et comité de travail
CONTEXTE HAUT NIVEAU (EXCELLENCE)					
Rendre plus efficace, stimulant et organisé le Circuit Québécois de compétition (juvénile, junior et senior).	1	◊ Rencontrer les intervenants du Circuit ◊ Former un comité ◊ Analyser les forces et les faiblesses du Circuit de compétition avec ses catégories et ses formules ◊ Développer un modèle amélioré du Circuit de compétition qui tient compte des besoins réels du développement de l'athlète et du handball québécois ◊ Mettre en application le modèle amélioré ◊ Évaluer le modèle et apporter les modifications nécessaires au bon déroulement des activités	Septembre 2020 Septembre 2021	Augmentation du nombre d'équipes inscrites et	Clubs

Objectif	Priorité	Action	Échéancier	Indicateur de performance	Ressources
Travailler en collaboration avec la fédération canadienne pour redémarrer adéquatement les programmes des Équipes Nationales	2	Les équipes du Québec doivent travailler en étroite collaboration avec les équipes nationales afin que les programmes retrouvent leur titre de noblesse et tenter de récupérer l'identification excellence pour nos athlètes québécois	Septembre 2020	Résultats au niveau panaméricain et international	Fédération canadienne et différents comités provinciaux et nationaux
Augmenter la visibilité des Équipes du Québec et faire connaître leur rôle	3	- Mise en place d'un comité d'entraîneurs qui établiront les orientations et les objectifs des Équipes du Québec en prenant compte du plan de développement de l'excellence et du modèle de l'athlète en handball - Plan de diffusion des orientations et des objectifs vers les associations, les clubs et les entraîneurs.	Juin 2021	Amélioration du déroulement des activités des équipes élités du Québec	Entraîneurs et coordonnateurs des Équipes du Québec
Développer un plan d'aide financière, de recherche de commandites / partenaires pour les athlètes d'élite.	4	- Afin de diminuer le coût des athlètes qui évoluent au sein de nos équipes élités (Équipes du Québec), trouver des partenaires financiers - Élaborer un document sur les offres et la visibilité que la fédération offrira aux différents partenaires	Saison 2021-2022	Améliorer la situation financière pour les athlètes membres des équipes du Québec et faciliter l'organisation de différentes compétitions de niveau internationale à l'extérieur du pays	-Comité finances -Direction de la fédération

CONTEXTE GÉNÉRAL - ENTRAÎNEURS					
Objectif	Priorité	Action	Échéancier	Indicateur de performance	Ressources
Augmenter le nombre et la qualité des entraîneurs certifiés au Québec Et Outiller les entraîneurs afin de poursuivre leur développement et leur formation	1	◇ Développer un calendrier de formation accessible pour chacune des régions et adapté à la réalité des entraîneurs de développement, de haut niveau ou de Beach Handball ◇ Offrir des formations aux entraîneurs afin de leur permettre de se perfectionner en fonction de leur clientèle ◇ Encourager les entraîneurs à compléter leur niveau introduction-compétition et compétition-développement et les aider à progresser vers l'excellence ◇ Impliquer les entraîneurs dans les différents comités, équipes et activités de la Fédération québécoise et canadienne	Dès septembre 2020	Augmentation du nombre d'entraîneurs certifiés et Augmentation de la qualité des entraîneurs	CTE Clubs

CONTEXTE GÉNÉRAL- OFFICIELS					
Objectif	Priorité	Action	Échéancier	Indicateur de performance	Ressources
Augmenter le nombre et la qualité des officiels certifiés au Québec Et Outiller les officiels afin de poursuivre leur développement et leur formation	1	◊ Développer un calendrier de formation accessible pour chacun des arbitres et adapté à la réalité des officiels de développement, de haut niveau ou de Beach Handball. ◊ Offrir des formations aux officiels afin de leur permettre de se perfectionner en fonction des catégories ciblées ◊ Encourager les officiels à compléter leur niveau, à poursuivre leur perfectionnement et les aider à progresser vers l'excellence ◊ Impliquer les officiels dans les différents comités, commission technique d'arbitrage et les stages offerts à l'extérieur du pays afin de voir les différentes réalités.	Dès septembre 2020	Augmentation du nombre d'officiels certifiés et Augmentation de la qualité des officiels	CTA Clubs

CONTEXTE GÉNÉRAL – GOUVERNANCE ET GESTION DES OPÉRATIONS					
Objectif	Priorité	Action	Échéancier	Indicateur de performance	Ressources
Adopter une meilleure pratique de gouvernance (pour la fédération et ses membres), gestion des opérations, des ressources humaines et financières en outillant adéquatement les clubs et associations régionales et en offrant des formations ou des tables de discussion.	1	◊ Consulter les associations et les clubs pour connaître leur besoin et leur réalité ◊ Développer des outils, des documents, des formations sur les normes à respecter avec l'aide de nos différents partenaires (MEES, Sports-Québec, RLSQ, etc) ◊ Partager et appliquer les politiques et les normes	Septembre 2020 Septembre 2021	Meilleures pratiques de gouvernances pour la Fédération et tous les membres collectifs et individuels	Partenaires du Sport fédérés Clubs Fédération

CONTEXTE GÉNÉRAL- ÉTHIQUE ET DISCIPLINE					
Objectif	Priorité	Action	Échéancier	Indicateur de performance	Ressources
Adopter de meilleures pratiques en matière d'éthique et de discipline (pour la fédération et ses membres) en outillant adéquatement les clubs et associations régionales et en offrant des formations ou des tables de discussion.	1	◇ Consulter les associations et les clubs pour connaître leur besoin et leur réalité ◇ Partager avec les membres le code d'éthique ainsi que le code de conduite, les politiques à respecter pour les antécédents judiciaires, la grille des sanctions, etc ◇ Faire connaître nos partenaires tel que Sport'Aide et SportBienEtre.ca ◇ Mettre à jour les documents en matière d'éthique et de discipline en formant des comités et des groupes de discussions.	Septembre 2020	Meilleures pratiques en matière d'éthique et de discipline pour la Fédération et tous les membres collectifs et individuels	Fédération
CONTEXTE GÉNÉRAL- COMMUNICATION ET MARKETING					
Objectif	Priorité	Action	Échéancier	Indicateur de performance	Ressources
Développer et déployer un plan de communication et marketing efficace avec de meilleures pratiques afin de rehausser le rayonnement et la notoriété du Handball et du Beach Handball	1	◇ Concevoir et appliquer un plan de communication et de marketing ◇ Mettre en place les nouvelles stratégies et évaluer les impacts des changements et créer un nouveau site internet pour la fédération	Septembre 2020 à décembre 2020	Efficacité Taux de notoriété	Firme de communication et Marketing Fédération